

# Composition du *sol*

**PUBLIC :** cycle 3

**OBJECTIFS :**

- Identifier les composants du sol
- Comparer deux sols

**MATÉRIEL :** grand bocal ou bouteille plastique coupée en haut, eau, petite pelle, filtre

**MODALITÉS DE TRAVAIL :** individuel

**DURÉE :** une demi-journée (+ une nuit)

**LIEU :** en salle



## Déroulement :

- 1. Phase préparatoire :** la veille, prélever un échantillon de sol (sous la litière). Placer cet échantillon dans un filtre placé sur un entonnoir. Placer le tout sous une lampe avec un pot dessous pour récupérer les animaux qui fuiront la lumière.
- 2. Phase d'observation :** Le lendemain, votre échantillon ne contient plus d'animaux. Verser le prélèvement de sol dans votre bocal, verser l'eau et secouer. Après 20 minutes, observer les résultats.
- 3. Phase d'interprétation des résultats observés :** la matière organique flotte, au fond se sont déposés les éléments les plus lourds (graviers), puis par-dessus, les sables, puis dessus les argiles et limons. Vous pouvez maintenant déduire ce que contient en plus grande quantité votre sol.

## Prolongements :

Réaliser la même expérience avec un sol forestier et comparer les résultats.