

Des fleurs de toutes les couleurs

PUBLIC : cycle 3

OBJECTIFS :

- Se familiariser avec la flore des prairies
- Reconnaître quelques variétés de fleurs

MATÉRIEL : fiche support d'activité N°18A, crayons de couleurs, supports rigides, appareil photo

MODALITÉS DE TRAVAIL : individuel

DURÉE : 2 heures

LIEU : sur le terrain



Conseils pratiques :

- Activité à mener au printemps, en mai de préférence.
- Il est indispensable que l'enseignant fasse un repérage préalable sur le terrain afin d'identifier les espèces présentes (meilleure utilisation de la fiche support d'activité).

Déroulement :

1. A l'aide de la fiche support d'activité (FSA N°18A) dupliquée (1 exemplaire par enfant), d'un support et de crayons de couleur, les enfants parcourent la prairie (donner un périmètre) à la découverte des fleurs.
2. Lorsqu'ils reconnaissent une fleur de la fiche support, ils s'y arrêtent pour lui redonner ses couleurs (colorier la fiche support) avant de continuer leur parcours.

Conseils :

- En termes d'objectifs : préférer quelques plantes que les enfants sauront identifier, plutôt qu'un nombre trop important qu'ils ne retiendront pas.
- Les consignes seront strictes pour respecter le milieu : aucune fleur ne sera cueillie (pas de bouquet), sauf si un herbier est envisagé. Dans ce cas, il faudra prendre garde à ne prélever aucune espèce protégée (ex. orchidées) – un herbier sous format numérique peut-être la solution : prendre des photos de chaque variété rencontrée, identifier, nommer chaque photo.